VĂN 9:

Câu 1: Lập bảng thống kê theo mẫu những tác phẩm văn học đã được học ở kì một lớp 9?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Tác giả | Tác phẩm | Thể loại | Thời gian | Hoàn cảnh ra đời | Thể thơ,ngôi kể | Phương thức BĐ | Nội dung | Nghệ thuật |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Câu 2: Học thuộc lòng các bài thơ .

Câu 3: Tóm tắt các tác phẩm truyện bằng một đoạn văn.

Câu 4: Nắm chắc các phương châm hội thoại, từ ngữ xung hô trong hội thoại,thuật ngữ,sự phát triển của từ vựng.

Câu 5: Ôn tập lại phần từ: Từ đơn từ phức, từ ghép, từ láy,từ đồng nghĩa, trái nghĩa,trường từ vựng, các biện pháp tu từ…

Câu 6: Các thành phần biệt lập: tình thái, cảm than, goi đáp, phụ chú; khởi ngữ…

Câu 7: Nắm được đặc điểm của kiểu bài nghị luận về một sự việc hiện tượng đời sống và nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lý.

Câu 8: Nắm được các cách trình bày đoạn văn nghị luận.

Câu 9: Hoàn thành bài văn nghị luận về một sự việc hiện tượng đời sống ở địa phương em.

Câu 10: Viết đoạn văn nghị luận trình bày ý kiến của em về ý nghĩa của việc tự học?

Câu 11: Theo em học sinh lớp 9 cần phải chuẩn bị những hành trang gì để bước vào kì thi trung học phổ thông?

Câu 12: Đoạn văn về lòng yêu thương con người.

Câu 13: Đoạn văn ý nghĩa của việc đọc sách?